



# 第一部分 初中学业水平考试道德与法治说明

## 一、命题原则

1. 思想性。以社会主义核心价值观为导向,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以学生能够具有的学科素养,促进学生全面发展。
2. 时代性。坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则,紧密结合党和国家重大方针政策、国内外重大事件、社会热点问题以及初中学生关注的问题。
3. 基础性。学生具备适应高中学习或社会发展的必备知识和关键能力,包括全面合理的知识结构、扎实灵活的能力要求和健康健全的人格素养。
4. 综合性。有机整合道德、心理健康、法律和国情等多方面的内容,提升学生在真实情境中综合运用所学知识分析评价和探究解决问题的能力,充分体现学生综合素质和学科素养。
5. 实践性。充分考虑学生的认知能力、认知范围以及学生已有的经验和身心发展水平,注重与学生的生活实际和社会实践相联系,提升学生的合作探究和创新实践能力。

## 二、命题依据及考试内容

命题依据《九年义务教育初中道德与法治课程标准》(2011年)、《青少年法治教育大纲》(2016年)和应届毕业生实际学过的《道德与法治》教材。考试内容包括两部分:

1. 时事政治:2019年5月至2020年4月的国内外重大时事政治。
2. 教材内容:七年级第四、五、八、九单元,八年级上册第一单元,八年级下册以及九年级上下册全部内容。

## 三、考试形式与分值

1. 考试采取闭卷、笔试形式。
2. 道德与法治、历史同场合卷,考试时间为80分钟,两科分值为100分,其中道德与法治占50分。

## 四、试卷结构及赋分比例

1. 试卷分为第Ⅰ卷、第Ⅱ卷两部分。第Ⅰ卷为选择题,约占30%,第Ⅱ卷为非选择题,约占70%。选择题是客观试题,均为单项选择题;非选择题是主观试题,题型为主题设计并提出问题,比如“剖析案例 健康成长”“品读故事 提升素养”“关注发展 共筑梦想”等主题,不再按照“价值判断、情境分析、探究实践”等题型设计问题。
2. 内容上,时事政治约占20%,教材内容约占80%。
3. 试题难度系数控制在0.65左右。

## 第二部分 专题训练

### 专题训练一

(成长的节拍)



#### 知识考点

1. 中学时代对人的成长和发展有什么重要意义?

①中学时代是人生发展的一个新阶段,可以为我们的一生奠定重要基础。 ②中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶,这些将为我们的人生长卷打上更加丰富而厚实的底色。

2. 中学生活给我们带来哪些新的机会和要求?

①中学生活,对我们来说意味着新的机会和可能,也意味着新的目标和挑战。 ②中学生活为我们提供了发展自我的多种机会。 ③进入中学,新的目标和要求激发着我们的潜能,激励着我们不断实现自我超越。 ④在新的环境中,我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象,重新塑造一个全新的“我”。

3. 少年为什么要有梦想?

①编织人生梦想,是青少年时期的重要生命主题。 ②梦想是对未来美好生活的愿望,它能不断激发我们生命的热情和勇气,让生活更有色彩。 ③有梦想,就有希望。

4. 如何理解和认识少年的梦想?

①少年的梦想,是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。 ②少年的梦想,与个人的人生目标紧密相连。 ③少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。

5. 怎样实现少年的梦想?

①少年有梦,不应止于心动,更在于行动。 ②努力,是梦想与现实之间的桥梁

6. 如何认识和做到努力?

①努力,是一种生活态度,是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气,是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。 ②努力,需要立志。志向是人生的航标。 ③努力,需要坚持。如果努力不落实在每一天的具体行动中,梦想就会成为空想。 ④努力,也要有方法。

7. 怎样正确看待学习?

①中学阶段,学习是我们的重要任务。初中阶段的学习,既包括知识的获取,还包括各种能力的培养。 ②学习不仅仅局限在学校,我们所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经

历中学习。③学习需要自觉、主动的态度。带着学习的心态,生活中的点点滴滴都是学习。④学习伴随着我们的成长。⑤学习没有终点。我们终生都在学习,终生都需要学习,只有这样才能适应不断发展的社会。

#### 8. 学习的重要意义有哪些?

①学习,不仅让我们能够生存,而且让我们能够拥有更充实的生活。②学习就是给生命添加养料。如果不学习,人的生命将会枯萎。③学习点亮我们心中的明灯,激发前进的持续动力。在学习中,我们分享生命经验,获得成长,同时也可以帮助他人,服务社会,为幸福生活奠基。

#### 9. 如何理解学习是苦乐交织的?

①学习中有快乐。表现:对某方面的知识有强烈兴趣时,自己解决某个问题时,学习中找到志趣相投的同伴时,发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。②学习中也有辛苦。表现:学习过程中需要集中注意力、耗费精力,遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等,这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。③当我们经历了学习的辛苦,收获学习的成果时,那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好,它是学习过程带给我们的美妙享受。

#### 10. 如何学会学习?

①需要发现并保持对学习的兴趣。②需要掌握科学的学习方法。适合自己的方法就是最好的方法。③要善于运用不同的学习方式。

#### 11. 如何正确认识自己的意义?

①可以促进自我发展。认识到自己的禀赋和独特性,有助于我们增强对自己的信心,更好地发展自己的能力。②可以促进与他人的交往。有助于我们认识到自己离不开他人和社会,从而更好地理解、宽容和善待他人,与他人积极互动。

#### 12. 如何正确认识自己?

①我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己;可以从身体特征和生理状况来认识自己;可以从个性、心理特征来认识自己;可以从在群体中的关系来认识自己。②我们可以通过自我评价来认识自己。③他人评价是我们认识自己的一面镜子。

#### 13. 恰当的自我评价的意义是什么?

对自己有一个恰当的自我评价,能帮助我们接受自己,对自己抱有正确的态度,不骄傲也不自卑;能帮助我们调节和控制自己的行为。

#### 14. 如何对待他人的评价?

①他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。②我们要重视他人的态度与评价,但也要客观冷静分析,既不能盲从,也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价,是走向成熟的表现。

#### 15. 如何接纳与欣赏自己?

①接纳自己,需要接纳自己的全部;需要乐观的心态;更需要勇气和智慧。②欣赏自己的独特,欣赏自己的优点,欣赏自己的努力,欣赏自己为他人的奉献;欣赏自己,不是骄傲自大,也不是目中无人。③欣赏自己的人,既能展现自己的风采,也能看到他人的美丽;既能为自己鼓掌,也能为他人喝彩。

#### 16. 如何做更好的自己?

①扬长避短。要善于利用自己的优点和长处,最大限度地展现自己的才华。②主动

改正缺点。改正缺点需要决心、信心、勇气和毅力,改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。③需要不断激发自己的潜能。④在和他人共同生活的过程中不断成长,更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。



### 真题回顾

1. (2019·山东临沂)2018年高考结束后,云南考生崔庆涛就跟着父母在家附近的建筑工地上打工。7月22日,正和父母在工地上拌砂浆的他收到了北大录取通知书。谈到对未来的规划,崔庆涛表示:“走出大山,我也会回到大山,期待会带来一些不一样的变化。”对此,下列说法正确的是 ( )

①幸福都是奋斗出来的 ②努力奋斗,是梦想与现实之间的桥梁 ③梦想会让崔庆涛勇于奋发图强,不断获得生命的成长 ④崔庆涛以实际行动为寒门学子竖起一面光辉的旗帜

- A. ①②③④      B. ①②      C. ②③④      D. ①③④

**解析** 选A。本题考查对实现人生梦想的认识和理解。2018年高考结束后,云南考生崔庆涛就跟着父母在家附近的建筑工地上打工,说明他家庭经济状况不好;收到北大录取通知书,说明幸福都是奋斗出来的,梦想和现实之间的桥梁只能是努力奋斗;崔庆涛以实际行动为寒门学子竖起一面光辉的旗帜,①②④是正确的;谈到对未来的规划,崔庆涛表示:“走出大山,我也会回到大山,期待会带来一些不一样的变化。”这说明梦想会让崔庆涛勇于奋发图强,不断获得生命的成长,③是正确的。故选A。

2. (2019·湖北孝感)自1995年联合国教科文组织确定每年的4月23日为“世界读书日”以来,每年的这一天,全国各地都开展一系列丰富多彩的读书活动。伴随着活动的深入,读书学习越来越成为许多人生活中不可或缺的一部分。下列关于学习的表述,正确的是 ( )

①学习的表现就是接受和掌握 ②带着学习的心态,生活中的点点滴滴都是学习  
③只要努力学习,就会拥有一切 ④学习点亮生命,伴随我们成长

- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ②④

**解析** 选D。本题考查对学习认识的理解。初中阶段的学习,既包括知识的获取,还包括各种能力的培养,①说法错误;③说法太绝对;②④对学习的表述均是正确的。故选D。

3. (2019·江苏南京)“智者受到赞美时,字字反思;愚者受到批评时,句句反驳。”这启示我们 ( )

①智者和愚者的区别在于他们是否能够接受他人评价 ②如果想成为智者,就必须根据他人的评价来改变自己 ③智者“智”在能够独立思考,正确对待他人的赞美 ④愚者“愚”在不能正确对待他人合理、正确的批评

- A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

**解析** 选B。本题考查正确对待他人评价。“智者受到赞美时,字字反思;愚者受到批评时,句句反驳。”这告诉我们要正确对待他人的赞美和批评,要客观冷静分析,既不能盲从,也不能忽视,①③说法正确,②④说法错误。故选B。



### 能力提升

#### 一、单项选择题

1. 马云在《开学第一课》的演讲中说,他小时候有过无数的梦想。想当司机,想当售票

员,想当警察,想当解放军,但是没有一个梦想能够实现,然后不断地变换自己的梦想。他说,一个人想要幸福一定要有梦想。一个人可以乱想,但是不可以不想。你去想,你就会做得到。这说明 ( )

- A. 梦想可以激发生命的激情和勇气,使生活更幸福
- B. 梦想随着成长变得越来越理性,符合自我和社会的需要
- C. 人类需要梦想,社会才能发展和进步
- D. 只要有梦想,就一定会实现

2. 在央视《中国诗词大会》首期节目中,来自四川爱读古诗文的无臂小伙彭超过五关斩六将,成为擂主,被称为“古诗词学霸”。下列能体现材料观点的是 ( )

- A. 只有在央视舞台上展现自己,才能飞得更高,做更好的自己
- B. 要想飞得更高,做更好的自己,就要多背诵中华经典古诗文
- C. 只有身体残疾的人,才能飞得更高,做更好的自己
- D. 只有不断激发自己的潜能,才能做更好的自己,飞得更高

3. “我做过一个梦,梦见杂交水稻的茎秆像高粱一样高,穗子像扫帚一样大,稻谷像葡萄一样结得串串,我和我的助手们一块儿在稻田里散步,在水稻下面乘凉。”袁隆平曾经这样描述过自己的梦想。对此认识错误的是 ( )

- A. 梦想即使实现不了,也能引导方向
- B. 梦想与现实是平行线,无法相交
- C. 人们需要梦想,人类才能进步发展
- D. 梦想是对未来美好生活的愿望与希望

4. 港珠澳大桥设计师孟凡超上中学时,学习很用功,很会安排时间。他说:“求学时期很苦却充实。我们的学生,要思考对未来人生的定位,个人理想一定要和国家的发展、建设结合起来。吾生也有涯,而知也无涯,学习是一件终生都要为之执着追求的事。”我们从中得到的启示是 ( )

①有志青年要将个人梦融入中国梦之中,为实现中国梦而奋斗 ②学习有苦有乐,要掌握学习的方法和策略,提高学习效率 ③要树立终身学习的观念,追求有价值的人生 ④我们要培养自己的职业意识和职业理想,勇于奋斗和担当

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

5. 2019年4月23日是第24个“世界读书日”。读书,可以使人明理、明智、陶冶情操,同时也是一个不断学习的过程。下列说法正确的是 ( )

①学习使我们提高认识世界、改造世界的能力 ②学习应该成为我们的一种生活方式 ③人类通过学习来增长知识、提高本领 ④终身学习就是要一心一意只读圣贤书

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

6. 开心麻花的小品《占位子》给观众留下了深刻的印象:家长为了给孩子在班级中占据好位子,使出浑身解数。其实,对学生来说,提高学习效果,在教室的位子不重要,重要的是 ( )

①要找到万能而有效的学习方法 ②要发现并保持对学习的兴趣 ③上课要专心致志,注意力集中 ④要勤于思考,学会合作学习

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

7. 歌曲《我相信》中唱道:“想飞上天/和太阳肩并肩/世界等着我去改变/想做的梦/从

不怕别人看见/在这里我都能实现/大声欢笑让你我肩并肩/何处不能欢乐无限/抛开烦恼/勇敢地大步向前/我就站在舞台中间/我相信我就是我……”歌词中“我相信我就是我”给我们的启示是 ( )

①要对自己充满信心 ②展现自己的风采,接纳自己的一切 ③欣赏自己,为自己感到骄傲,珍视自己的价值 ④欣赏自己满意的地方,就要骄傲自大,目中无人

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①②④

8. “少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。”2019年“五四”期间,某中学举行了“中国梦,少年行”主题班会,同学们纷纷发表感想感言。以下感言合理的是 ( )

①青少年的健康成长关系着民族的复兴 ②“少年行”要立足于个人的实际情况 ③梦想与现实之间没有距离 ④中国梦是“少年行”的重要物质支撑

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

## 二、非选择题

9. 材料一 迈克尔·乔丹是享誉全球的篮球运动员,但是他曾经一度选择了和他父亲一样的道路:打棒球。不过在此过程中,他发现自己有着惊人的弹跳力,因此,最后选择了一条达到人生巅峰的道路:打篮球。

材料二 有科学家做过一项实验,让几位被测者在山间小路上漫步,但不准回头。在一段时间后,工作人员在被测者的身后模拟虎啸的声音,而且给人的感觉是越来越近,这时被测者们开始慌乱起来,由漫步变成小跑,到后来竭尽全力地跑,实验结果显示发现他们的奔跑速度是原来2~3倍以上。

结合上述材料,运用所学知识,思考下列问题。

(1) 通过以上材料,你捕捉到一些什么信息?

(2) 我们应该如何迈向人生的巅峰,达到理想的彼岸?

10. 从小学升入初中,对于少年儿童来说是一次重大的环境转换,他们将告别童年,进入青春的起跑线。即将开始的初中生活,对他们来说充满了“新”:新的环境,新的老师、同学,要学习新知识,迎接新的挑战,追求新的目标。同学们又迈出了迅速成长的一步,但是要成为一名合格的初中生,不会像转变称谓一样简单,初中不是小学简单继续,而是一种转折和爬坡,如何顺利接受这么多新事物,迈好初中第一步,对于每个同学来说意义重大而深远,同时,对于愉快地学习和健康地成长也是非常必要的。

开学啦,你准备好了吗?从小学升入初中,无论是课程设置、学习内容、学习方法,还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课程。不少新生由于对新学段缺乏认识或认识不足,未能根据初中学习生活的新特点进行调整,结果上初中后手足无措,产生种种不适应,严重影响了学习质量。

为进一步帮助同学们适应新生活,七年级(1)班准备以上述材料为背景,开展系列主题活动,假如你是该班的一名学生,请你参加活动并完成下列任务。

- (1) 请你拟订一个活动主题。
- (2) 围绕该主题设计几种活动方式。
- (3) 结合自己的体会,写一份关于“初中生需要学会什么”的报告。

## 专题训练二

(友谊的天空)



### 知识考点

1. 进入初中,我们的朋友圈发生了什么变化?
  - ①有的人交往范围扩大了,朋友圈也扩大了,与朋友的活动内容更丰富了。
  - ②有的人朋友圈比以前变小了,但是交往更加深入了,朋友关系更加密切了。
2. 友谊具有怎样的力量?
  - ①朋友对一个人的影响很大,我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。
  - ②朋友见证了我们一起走过的成长历程。
  - ③朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。
3. 友谊的特质有哪些?
  - ①友谊是一种亲密的关系。
  - ②友谊是平等的、双向的。
  - ③友谊是一种心灵的相遇。
4. 我们要澄清哪些对友谊的错误认识?
  - ①友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊。
  - ②竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。
  - ③友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚,但并不等于不加分辨地为朋友做任何事。
5. 如何建立友谊?
 

需要开放自己;需要持续的行动。
6. 怎样呵护友谊?
  - ①需要用心去关怀对方。
  - ②需要学会尊重对方。
  - ③需要学会正确处理冲突。

④需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。
7. 网上交友的特点及带来的影响有哪些?
  - (1) 特点:虚拟、平等、自主。
  - (2) 影响:①互联网超越时空限制,开辟了人际交往的新通道。
  - ②互联网开启了通往世界的又一个窗口,但是有时也关闭了与他人沟通的心灵之门。
8. 如何慎重结交网友?
  - ①网络上交友,需要考虑对自己学习和生活的影响,学会理性辨别、慎重选择。
  - ②虚

拟世界的交往,带有很多不确定的因素,我们要有一定的自我保护意识。③将网上的朋友转化为现实中的朋友,需要慎重。



真题回顾

1. (2019·安徽)友谊的芬芳洒满记忆;欢笑、苦涩、阳光;少了几分孤独,多了些许温暖;风雨同舟,携手成长;带着友谊,我们奔向诗和远方……这则毕业赠言告诉我们,真挚的友谊 ( )

- A. 是成长中最宝贵的物质财富
- B. 能让我们感悟到生命的美好
- C. 是没有彼此的界限和分寸
- D. 能决定我们人生的发展方向

解析 选B。本题考查对友谊的认识。真挚的友谊能让我们感悟到生命的美好,B符合题意。A错误,应该是精神财富;C错误,每个人都是独立的个体,要给朋友一些空间,把握好彼此的界限和分寸;D说法过于绝对。故选B。

2. (2019·浙江湖州)出于角色需要,班委会让小梅代替小英出演话剧主角。小英认为是好朋友小梅在背后搞了小动作,便对她不理不睬。为维护友谊,小梅合乎情理的做法有 ( )

- ①请班长出面解释
  - ②理解小英的心情
  - ③与小英及时沟通
  - ④放弃担任主角
- A. ①②③
  - B. ①②④
  - C. ①③④
  - D. ②③④

解析 选A。本题考查对呵护友谊的正确认识。呵护友谊要学会正确处理冲突。①②③均是正确呵护友谊的做法;我们要勇于维护班集体的荣誉和利益,④的做法是错误的,可排除。故选A。



能力提升

一、单项选择题

1. 在静静过18岁生日时,潇潇给她的礼物是自己亲手绘制的连环画,上面记录了多年来两人友谊的点点滴滴,静静打开画册的那一刹那,激动地掉下了眼泪。在潇潇上大学那天,静静早上5点多就起床骑车前往潇潇的家,为她送行,她们的友谊单纯而浓厚。由此可见 ( )

- ①友谊是平等的、双向的
  - ②友谊是一种心灵的相遇
  - ③友谊应该是一成不变的
  - ④友谊需要忠诚,也需要原则
- A. ①②
  - B. ①③
  - C. ②③
  - D. ②④

2. 某网站针对初中生进行的一次人际关系调查中发现,有近一半的男生交友看重的是“共同爱好”,超过一半的女生则选择“脾气好、颜值高”成为她们朋友圈的核心。对此,你的看法是 ( )

- A. 初中生辨别是非能力弱,不应扩大自己的交友范围
- B. 初中生交友应主要看颜值、看背景
- C. 要树立正确的交友观,也要对朋友圈关系进行梳理
- D. 要敢于扩大自己的朋友圈,广交一切朋友

3. 小芳总是以各种理由要求老师换座位,如同桌上课爱讲话、成绩不好、不关心他人、小气等。如果你是小芳的同学,你会怎样正确劝说她? ( )

- A. 应该换座位,以免影响学习
- B. 主动适应,积极交流沟通
- C. 保持距离,理智处理
- D. 自我保护,掌握保护方法



4. 小红因朋友小莉学习成绩下降而选择结束她们的友谊。下列看法正确的是 ( )
- A. 小妮:朋友之间应互相关心、帮助,小红不是真正的朋友  
B. 小娟:只有跟成绩好的同学做朋友,才能提高自己  
C. 小林:小红是诤友,因为她敢于说出心里话  
D. 小飞:朋友之间就应坦诚相待,小红的做法值得肯定
5. 在对高中学生进行“当接收到陌生的中奖或求助信息需要留下个人信息时,您是否会同意?”测试中(样本数:高中 26328),30%的学生选择留下全部个人信息。这些学生的选择 ( )
- ①是缺乏自我保护意识的体现 ②必然导致走上违法犯罪的道路 ③存在一定的安全隐患 ④缺乏保护隐私的意识
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④
6. 打开网页,就等同与世界握手,网络交往超越了空间,实现了古人“天涯若比邻”的梦想。但在今天的现实生活中,“天涯若比邻”的现象比比皆是,车站、广场等公共场合“低头族”随处可见。告诫“低头族”,下列表述恰当的有 ( )
- ①虚拟的网络聊天没有任何现实意义 ②远离网络才能回归正常的社会生活 ③网络交往代替不了真实的情感交流 ④网络再精彩也不是生活的全部
- A. ①③      B. ①②      C. ②④      D. ③④
7. 当今社会网络聊天已经成为人际交往的一种新时尚。有的人通过网络聊天开阔了视野,也泄露了个人的隐私。因此,在网络交往中,我们应当 ( )
- A. 提供个人虚假信息,避免信息泄露  
B. 对长期交往的网友告知其自己的全部真实信息  
C. 不必关注网络信息是否真实有益  
D. 提高网络媒介素养,遵守道德和法律
8. “真正的朋友是春天时的花朵,为你带来淡淡的清香/真正的朋友是酷暑盛夏递上的一杯清茶,甘之如饴,将你身上的倦意拂去/真正的朋友是深秋送上的一枚着意采撷的枫叶,载着深深的祝福……”这首诗告诉我们 ( )
- A. 朋友就是快乐时彼此分享,不幸时相互避让  
B. 朋友见证了我们一起走过的成长历程,我们需要真诚友善的朋友  
C. 结交朋友就意味着给予和分担,而不是相互关注  
D. 朋友丰富了我们的生活经验,只有朋友才能让我们体悟生命的美好

## 二、非选择题

9. 当今社会,网络社区、论坛、微博、微信等信息传播方式影响着人们的生活。某中学七年级(2)班学生王某由于在网络微博上添加了一个陌生人为好友并发布自己的照片,陌生男子根据他签到的地址和相貌找到了他,王某险遭抢劫。针对当前学生上网的现状,有专家指出,未成年人不应该通过互联网这种方式结交朋友。

结合上述材料,运用所学知识,思考下列问题。

(1) 针对王某的遭遇,我们使用网络时要注意些什么?

(2) 关于网上交友,你会对该专家说些什么?

10. 九年级(1)班的同学们围绕“与友同行”的主题,纷纷发表自己的看法。下列是几位同学的感受,请你一起分享。

王强:在好朋友的影响下,我对课外阅读、制作小发明、乒乓球、下棋、跑步、演讲和参加公益活动等有了浓厚的兴趣。我深深感悟到拥有一个对自己有良好影响的朋友是一种幸运。

(1) 从王强的交友经历中,你有什么感悟?

张冰:在我生病的时候,好朋友每天都抽出时间去我家帮我补习功课,给我讲笑话逗我开心;在我作业马虎、上课不认真听讲时,他一边批评我,一边提醒我。我深深感受到拥有这样亲密的朋友是一种幸福。

(2) 从张冰的感受中,谈谈为什么结交亲密的朋友是一种幸福?

## 专题训练三

(师长情谊)



### 知识考点

1. 你是如何理解教师职业的?

①职业特点:教师作为教育工作者,是人类文明的主要传承者之一。 ②责任使命:在现代社会,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人的使命。 ③时代发展对教师提出了更高的要求:今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2. 为什么老师会有不同的风格? 如何面对不同风格的老师?

(1) 原因:由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异,每位老师解决问题的方法和表达方式不同,由此呈现出不同的风格。

(2) 面对:①我们要承认老师之间的差异,接纳每位老师的不同,他们身上都有值得我们学习的地方。 ②无论什么风格的老师都应该受到尊重。尊重老师的“不同”,可以让我们走近老师,更深入地了解老师。

3. 怎样理解“教学相长”?

①教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。 ②一方面,我们的学习离不开老师的引领和指导;另一方面,我们与老师交流互动,也可以促进老师更好地“教”。

4. 我们应该怎样正确面对老师的引领和指导?

①主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。 ②真诚、恰当地向老师表

达自己的观点和见解,既是对老师的积极反馈,也是师生共同学习的新资源。③与老师分享自己的学习感受、学习成果,可以促进师生共同进步。

#### 5. 如何对待老师的表扬和批评?

①学会正确对待老师的表扬和批评,是我们成长的重要内容。②老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发 展;老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。③对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心。

#### 6. 师生交往的良好状态是怎样的?

学生乐于学习,老师寓教于乐,师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进,是师生交往的良好状态。

#### 7. 为什么要尊重老师、理解老师?

①尊重老师,是中华民族的优良传统,是我们作为“晚辈”的基本道德修养。②老师是我们知识学习的指导者,也是我们精神成长的引路人。③老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀,我们也应该主动关心老师,理解老师。

#### 8. 如何与老师建立亦师亦友的师生关系?

①彼此尊重,是我们与老师建立良好关系的开始。②在平等相待、相互促进的师生交往中,我们可以和老师成为朋友。

#### 9. 你是如何理解“家”的?

①家庭含义:家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。②家庭对我们的意义:家是我们身心的寄居之所;家是我们心灵的港湾。

#### 10. 中国人心目中的“家”是什么?

在中国人的心目中,家是代代传承、血脉相连的生活共同体,是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

#### 11. 我们为什么要孝亲敬长?

①在中国的家庭文化中,“孝”是重要的精神内涵。②孝亲敬长是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法定义务。

#### 12. 我们应该如何孝亲敬长?

尽孝在当下。孝敬双亲长辈,关爱家人,不仅仅是长大成人以后的事,从现在开始,我们就应该用行动表达孝敬之心。

#### 13. 如何理解家中的亲情?

①每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。②亲人之间的爱和每个家庭的亲情表现不同。有时我们可能因为它的平常而忽略它,有时我们似乎感受不到自己渴望的亲情,甚至因此否认亲情的存在。③现实生活中,由于亲人的离开或新成员的出现,我们的家庭结构也会随之改变。但是,只要我们用心感悟就会发现,家中的亲情仍在,尽管它的表现形式可能会发生变化。

#### 14. 我们与父母之间为什么会产生爱的碰撞?

①进入初中的我们意识到自己长大了,和家人的关系也发生了微妙的变化,产生了独立性与依赖性共存的矛盾心理。②作为两代人,由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大,对问题的理解、感受等方面必然存在差异,亲子冲突有时难以避免。

#### 15. 如何化解亲子冲突,传递我们对父母的爱?

①爱是需要呵护的。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧,是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深,亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。②我们要学习应对冲突的方法。如果和父母发生冲突,我们可以选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。

③我们可以试着去接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要,用他们能接受的方式表达我们的爱。

#### 16. 现代家庭有哪些特点?

①家庭不断趋向小型化。②家庭成员的交流、沟通方式发生了较大变化。③家庭氛围越来越平等、民主。

#### 17. 怎样创建和睦家庭?

①家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。②有效交流和沟通,可以增进理解,化解矛盾和冲突。③以良好的心态面对家庭发展中的问题,才能让亲情更浓,让家庭更和睦。



### 真题回顾

1. (2019·四川广安)荀子说:“青,取之于蓝,而青于蓝。冰,水为之,而寒于水。”这句话的意思是学生应 ( )

- ①虚心听从老师的指导 ②正确对待老师的局限与不足 ③学习老师的优点与缺点  
④理解和宽容老师的缺点与过失

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ②④

**解析** 选D。本题考查师生交往。荀子的这句话一般是形容学生的知识来自老师,但学生运用得比老师更好,一代更比一代强!学生之所以比老师强是因为超越了老师的局限与不足,克服了老师的缺点与过失,所以②④正确;虚心听从老师的指导与题干主旨不符,①排除;我们只能学习老师的优点,③说法错误。故选D。

2. (2019·山东聊城)2019年5月10日《聊城日报》报道:为生动展现我市教育工作者担当作为、潜心教书育人的精神风貌,倡导全社会形成尊师重教的良好风尚,即日起,我市启动“2019水城最美教师”和聊城市教书育人楷模评选活动。“最美教师”和教书育人楷模 ( )

①既是学生学习的指导者,更是学生成长道路上的引路人 ②有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心 ③能与学生建立起人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长的亦师亦友关系 ④恪尽职守,默默耕耘,能将所教学生都培养成大学生

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

**解析** 选A。教师是学生学习的指导者,更是学生成长道路上的引路人,“最美教师”和教书育人楷模都是优秀教师的典型代表,符合“四有”好教师的标准,也能够与学生建立起亦师亦友的师生关系,但是并不意味着能把所有的学生都培养成大学生。①②③符合题意,④说法错误。故选A。

3. (2019·山东临沂)2018年9月10日是我国第34个教师节,教育部、中国教师发展基金会联合发起“为教师亮灯”公益活动,号召全国各省会城市和直辖市于2018年9月10日晚8时至9时,在各自的地标建筑上“亮灯”,在大屏幕显示“老师,您好!”的字样,以向老师们致敬。倡导“为教师亮灯”这一公益活动 ( )

①体现了中华民族尊师重教的优良传统,能够弘扬优秀尊师文化 ②引导社会各界感

念师恩、礼敬教师,营造浓厚的节日氛围 ③能够将优秀人才全部吸引到教师行列 ④有助于增强教师的职业自豪感、工作责任感和未来使命感

- A. ①②                      B. ①②③                      C. ①②④                      D. ①②③④

**解析** 选C。本题考查学生对倡导“为教师亮灯”的公益活动的重要意义。倡导“为教师亮灯”公益活动,体现了中华民族尊师重教的优良传统,有利于引导社会各界感念师恩、礼敬教师,有助于增强教师的职业自豪感、工作责任感和未来使命感,①②④说法正确;③中“能够将优秀人才全部吸引到教师行列”说法绝对,排除。故选C。



### 能力提升

1. “三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”这是习近平总书记对教师的高度评价。下列名言与此评价一致的是 ( )

①春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干 ②亲其师,信其道;恶其师,疏其道 ③不计辛勤一砚寒,英才济济笑开颜 ④捧着一颗心来,不带半根草去

- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

2. 某校八年级(3)班学生金某某在早自习时看小说,班主任发现后批评了他几句。在物理课时,他又在课堂上下象棋。班主任把他叫到办公室批评并要求请家长。他从办公室出来后,从4楼教室跳楼自杀。这一悲剧警示我们 ( )

①要正确认识和对待自己的过错 ②要正确对待老师的批评 ③老师不能严厉批评学生 ④对违反纪律的学生,老师不能告诉家长

- A. ②④                      B. ①②                      C. ③④                      D. ①③

3. 著名教育专家朱和平曾说过:“心的距离靠什么拉近?对你的老师付出真情,对你的学生无怨无悔,两颗心的方程式只有用情配平。”这说明 ( )

- A. 学生应当多理解老师  
B. 师生之间要彼此尊重、相互关心、平等相待  
C. 老师必须全身心地关爱学生  
D. 学生应当主动与老师沟通交流

4. 14岁的刘焕在日记中写道:“我所处的家庭是一个和谐美满的地方,在这里,父母经常与我一起做游戏、看电视等,家里处处充满快乐,时时有欢笑。”这表明 ( )

①家是我们心灵的港湾 ②家里有亲人,家中有亲情 ③每个人的家庭都是幸福的 ④家只是我们身心的寄居之所

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ②④

5. 下列选项对亲情理解正确的是 ( )

①孝亲敬长要用行动表达 ②孝亲敬长是传统美德 ③用行动表达感恩之情 ④孝敬父母只是道德义务

- A. ①②④                      B. ①②③                      C. ①③④                      D. ②③④

6. 一项有关初中生家庭教育的调查显示,对于学习不适应问题,学生多认为是因为内容变难、科目增多,家长则多认为是孩子学习不用功、方法不当;在家庭学业支持方面,学生大多喜欢自我管理,家长则选择督促孩子学习和搞好后勤服务。这给我们的启示是 ( )

- A. 应加强亲子沟通以促进彼此理解                      B. 初中生的自主学习能力明显增强  
C. 课业负担过重容易导致家庭矛盾                      D. 父母关爱子女并且不求任何回报

7. 在数学课上,八年级学生小俊向邻桌同学借尺子,老师以为他俩不认真听课,随即点名批评了小俊,小俊很委屈。你认为小俊应该 ( )

- A. 认为自己没错,不与老师一般见识
- B. 课后与老师沟通,说明真实情况
- C. 在课堂故意捣乱,让老师难堪
- D. 当着同学的面指责老师冤枉自己

8. “家风”是什么?有人说,“家风”是老老实实做人,本本分分做事;有人说,“家风”是吃苦耐劳,诚实守信;有人说,“家风”是尊老爱幼,勤俭持家……倡导这样的“家风”有利于 ( )

①弘扬社会主义核心价值观 ②家庭和睦,下一代健康成长 ③弘扬中华民族的传统美德,营造良好的社会风尚 ④国家发展、民族进步、社会和谐

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

## 二、非选择题

9. 《感动中国》年度人物张玉滚大学毕业后,放弃在城市工作机会,回到家乡,从一名每月拿30元钱补助、年底再分100斤粮食的民办教师干起,一干就是17年。学校地处偏僻,路没修好时,他靠一根扁担,一挑就是5年,把学生的课本、文具挑进了大山。他是这里的全能教师,手执教鞭能上课,掂起勺子能做饭,握起剪刀能裁缝,打开药箱能治病。由于常年操劳,“80后”的他发角斑白、脸上布满皱纹。

颁奖辞:扁担窄窄,挑起山乡的未来;板凳宽宽,稳住孩子们的心。前一秒劈柴生火,下一秒执鞭上课。艰难斑驳了岁月,风霜刻深了皱纹,有人看到你的沧桑,更多人看到你年轻的心。

(1)《感动中国》年度人物张玉滚老师身上都有哪些优秀品质值得我们学习?

(2)老师是我们健康成长的指导者和引路人。请说说老师对我们成长的作用。

(3)在生活中,你将怎样用实际行动向你身边的老师致敬?

10. 现代老师的职责已越来越少地表现为传递现成的结论,而越来越多地表现为激励学生思考;除了他的正式职责以外,他将越来越成为一位顾问,一位交换意见的参加者,一位帮助发现矛盾论点而不是拿出现成真理的人。

结合上述材料,运用所学知识,思考下列问题。

(1)这种观点说明了什么?

(2)你将怎样构建良好的师生关系?

## 专题训练四

(生命的思考)



### 知识考点

#### 1. 生命的特点是什么?

生命来之不易;生命是独特的;生命是不可逆的;生命也是短暂的;我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。

#### 2. 如何理解生命的接续?

①在人类生命的接续中,我们总能为自己的生命找到一个位置,担当一份使命。 ②生命的接续,使得我们每一个人的生命不仅仅是“我”的生命,还是“我们”的生命。 ③在生命的接续中,人类生命不断发展,人类的精神文明也不断积累和丰富。 ④我们每个人都不仅是在身体上接续祖先的生命,也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。

#### 3. 为什么要敬畏生命?

①生命是坚强的、有力量的,生命是崇高的、神圣的,我们对生命要有一种敬畏的情怀。 ②我们的生命都是宝贵的,每个人的生命都比金钱、权势等更重要,生命价值高于一切。

#### 4. 怎样珍爱他人的生命?

①生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,我们也必须承认别人的生命同样重要。 ②我们只有不漠视自己的生命,也不漠视他人的生命,谨慎地对待生命、处理生命问题,才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。 ③当我们能够与周围的生命休戚与共时,我们就走向了道德的生活。

#### 5. 如何守护生命?

①守护生命首先要关注自己的身体,养成健康的生活态度。 ②随着年龄增长、心智发育,我们更加关注自己的内在感受。 ③我们需要增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。 ④关注并养护我们的精神。

#### 6. 精神发育和物质条件的关系是怎样的?

①我们的精神发育,需要物质的支持,但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。 ②过度的物质追求、物质攀比,容易使我们丧失对真、善、美的体验,丢失精神世界的财富。

#### 7. 怎样正确认识挫折?

①面对不同的挫折,不同的人会有不同的情绪感受和行为反应。主要原因是人们对挫折的认识和态度不同。 ②我们需要及时调整自己,正确对待挫折。 ③生活中的挫折是我们生命成长的一部分。

#### 8. 挫折的消极影响和积极影响是什么?

①消极影响:面对挫折,我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等。产生这些负面的情绪感受是很正常的,但如果一味沉浸在负面情绪中,我们就容易消沉,甚至作出不恰当的行为。 ②积极影响:得意时,挫折会使我们更清醒,避免盲目乐观、精神懈怠;失意时,挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

#### 9. 怎样战胜挫折?

①我们需要发现、发掘自己的生命力量,增强承受力、自我调节和自我修复的能力。

②逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。 ③向他人寻求帮助,获得他人的支持与鼓励。

#### 10. 什么是有意义的生命?

①能够活出自己的人生,自食其力,实现自我价值。 ②当别人需要帮助时,付出自己的爱心,无论事情大小,自愿承担责任。 ③将个人理想与国家发展、民族复兴、人类命运共同体结合起来。

#### 11. 发现自己生命意义的方法有哪些?

①探索生命的意义,是人类生命的原动力之一。 ②生命是独特的,生命意义是具体的。在自己的生活经历中建构自己的人生。 ③生命的意义需要自己发现和创造。

#### 12. 如何让生命充盈?

①热爱学习,乐于实践,在探索中扩展生活的阅历,让生命充满色彩与活力。 ②敞开心扉,尝试与他人、与社会、与自然建立联系,丰富道德体验,增强生命的感受力、理解力。

#### 13. 怎样传递生命的温暖?(怎样关切他人?)

①人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖,传递温暖。 ②我们不仅要关注自身的发展,而且要关切他人的生命,设身处地地思考并善待他人。 ③让我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人,消融冷漠,共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

#### 14. 怎样在平凡中创造伟大?

①每个人的生命都有自己独特的使命。 ②伟大在于创造和奉献。 ③用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。 ④当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时,生命便会从平凡中闪耀出伟大。



### 真题回顾

1. (2019·广东)2019年3月,四川森林大火夺走了31位救火英雄的生命,痛定思痛,关爱消防员的行动在悄然兴起。一位男孩传递给消防员叔叔的纸条:“我不希望你们满身荣誉,只愿你们平安归来。”他表达的心愿是 ( )

- A. 在履行职责时勿忘关爱自己      B. 荣誉毫无意义,平安最重要  
C. 个人生命比任何东西都重要      D. 消防员不要牺牲自己保护他人

**解析** 选A。题干中小男孩的纸条,体现了对消防队员的关爱,主要是表达消防员在履行救火职责时要保护好自己,注意生命安全,A说法正确,符合题意;B说法错误,荣誉有重要意义;C说法错误,夸大了个人生命的重要性,国家利益、人民利益高于一切,高于个人生命;D说法错误,保护他人有时需要牺牲自己。故选A。

2. (2019·北京)应急车道,是专门供工程救险、消防救援、医疗救护或民警执行紧急公务等处理应急事务车辆使用的车道,也被称为“生命通道”。我们要保持“生命通道”畅通,是因为 ( )

- A. 生命是脆弱的,要自立自强      B. 要保障其他车道的行车速度  
C. 生命至上,要保障及时救援      D. 生命是独特的,道路是不同的

**解析** 选C。应急车道之所以被称为“生命通道”,是因为这条通道是处理应急事务车辆使用的车道,关系到他人的生命安全。我们要保持“生命通道”畅通,是敬畏生命的表现,生命至上,要保障及时救援。故选C。

3. (2019·湖南岳阳)岳阳人民引以为傲的歼-15飞行员张超,是为航母舰载机事业牺



牲的英烈。习近平主席签署命令,追授张超为“逐梦海天的强军先锋”,要求广大官兵向张超同志学习。材料表明 ( )

①生命既是脆弱的又是坚强的,生命更是崇高的、神圣的 ②将个人追求建立在祖国和人民需要的基础上,这样的一生是值得的 ③生命的伟大在于创造和贡献,只有干出轰轰烈烈的事业生命才会精彩 ④生命有延续,英雄张超会成为激励青少年勇于担当和无私奉献的榜样

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

**解析** 选B。本题考查对生命的价值、生命有延续的认识和理解。解答时可采用排除法,人生的意义和价值是多种多样的,并非一定是“只有干出轰轰烈烈的事业生命才会精彩”,③说法错误,可排除;①②④说法正确且符合题意。故选B。



### 能力提升

#### 一、单项选择题

1. 有一次孔子家的马棚失火,孔子闻讯回家,看到焦土残垣,急切地问:“伤人了没有?”而对财产的损失却只字未提。孔子的做法体现了 ( )

- ①生命高于一切 ②珍爱自己的生命 ③尊重、善待他人的生命 ④重视自己的生命

- A. ①②      B. ②④      C. ①③      D. ②③

2. 乘客因错过下车站点和公交车司机争执,由辱骂至发生肢体冲突,导致重庆一辆公交车坠江。这件事启示我们在生活中要 ( )

①不漠视自己和他人的生命 ②谨慎地对待生命 ③尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人 ④以解气为处事原则

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

3. 半夜不睡,窝在床上玩手机;早上不起,早餐午餐并一起;假期作业不想写,假期生活空虚无意义……这是许多同学节假日生活的真实写照。对于上述同学,你的建议是 ( )

①爱护身体,追求优越的物质生活 ②爱护身体,养成健康生活方式 ③养护精神,拒绝与学习无关的活动 ④养护精神,丰富假期文化生活

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

4. 精神是一种力量、一种支柱、一种动力。毛泽东同志曾经说过:“人总是要有点精神的。”人之所以需要精神,是因为 ( )

①除了关注身体之外,还要关注精神生活 ②精神状态反映着我们的生命状态 ③我们的精神发育,需要物质的支持 ④守住心灵,追求真善美

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

5. 在《开学第一课》的“奋斗”环节,俞敏洪现身舞台。在他的人生故事里,一次又一次的失败和挫折是命运的“磨刀石”,高考三次才考上大学,创业初期一次次失败,但他坚持不放弃,这些都成为他生命中最宝贵的财富。这个故事告诉我们 ( )

- A. 生活难免有挫折,得过且过无视它  
B. 挫折好像当头棒,学会躲避莫紧张  
C. 面对挫折要坚强,增强韧性有力量  
D. 人生挫折不可怕,依靠他人战胜它

6. “人倒了还可以扶起来,人心倒了可就扶不起来了。”这句经典台词警示我们 ( )

- A. 关爱自己,珍爱生命,悦纳自我      B. 冷静客观,认识自我  
C. 拒绝冷漠,关爱他人,传递温暖      D. 少管闲事,善待自己

7. 从年初到年末,“见义勇为英雄人物”“《感动中国》人物”“最美职工”“最美基层法官”“最美志愿者”等最美人物的先进事迹不断发布,一个个感人的故事催人奋进,一个个响亮的名字传遍大地。从这些最美人物、感动人物身上,我们深深感到 ( )

①实现人生价值的方式具有多样性    ②最美人物不珍惜自己的生命    ③要在服务社会中提升生命价值    ④每个人的生命都是最美的生命

- A. ②④                      B. ①②                      C. ①③                      D. ③④

8. 《年轻人,别让拖延症毁了你》《手机,正在摧毁年轻一代》……青年人的微信朋友圈开始被这样的文章刷屏。这启发我们 ( )

- ①善待他人的生命    ②活出生命的精彩    ③养护我们的精神    ④争做社会的伟人

- A. ②③                      B. ①④                      C. ①③                      D. ②④

## 二、非选择题

9. 2020年新年期间,九年级(1)班举行了以“敬畏生命,坚守道德底线”为主题的团队活动。妍妍邀请你一起参与下列活动。

### 活动一:演讲比赛

妍妍被同学们推荐为“敬畏生命”主题的演讲者,为了让演讲更精彩,同学们建议妍妍先列好演讲提纲。

(1) 请你帮助妍妍罗列出“敬畏生命”的演讲提纲。

### 活动二:“扶与不扶倒地老人”的困惑探讨

同学甲:扶老人很危险,弄不好会麻烦缠身,还是不扶的好。

同学乙:扶老人是自觉履行道德义务的体现,要迅速把老人扶起来。

同学丙:扶老人是道德要求,在扶的过程中,我会注意方式方法。

(2) 你认同活动二中谁的观点? 并说明理由。

### 活动三:生活常识大比拼

情境一:发生地震时怎么办——千万不要惊慌,乘电梯迅速逃离房屋。

情境二:夏季游泳——下水前要做好热身运动,遇到他人溺水要急忙施救。

(3) 任选活动三中的一个情境,找出欠妥当的地方,并写出正确的做法。

### 活动四:人物展播

曾在黄海前哨坚守32年的王继才同志突发急病,不幸逝世。1986年,26岁的王继才同志接受了守岛任务,从此与妻子以海岛为家,与孤独相伴,在没水没电、植物都难以存活的孤

岛上默默坚守,把青春年华全部献给了祖国的海防事业。习近平总书记对王继才同志先进事迹作出重要指示强调,王继才同志用无怨无悔的坚守和付出,在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章。我们要大力倡导这种爱国奉献精神,使之成为新时代奋斗者的价值追求。

(4) 谈谈我们应该如何向王继才同志学习,在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章,活出生命的精彩?

**10. 材料一** 在电视上,一群日本人为了捕捉鲸鱼而在海上大开杀戒,为了捕捉鲸鱼而捞上来的很多无辜的海豚,正在嗷嗷地嘶叫,并等待着它们生命的最后毁灭。鲜血染红了蔚蓝色的海洋,生命就这样在顷刻间黯然消失。

**材料二** 一个曾在法国“鲸鱼学校”上学的13岁的学生,曾这样写道:“鲸鱼是如此安详,并让我接近它。它们的身体徐徐摆动。我靠近了一头在母鲸上面游动的小鲸鱼。它蓝色的身躯已经距离我仅20厘米,正不安地望着我,不知我将怎么对待它。这太诱人了!我忍不住去抚摸它,它身上有很多小裂口,我看到我的手指在它光滑的皮上留下长长的痕迹。这是多么美妙啊!浩瀚的大海,明媚的阳光,可爱的鲸鱼,与大自然如此融为一体。”

结合上述材料,运用所学知识,思考下列问题。

(1) 有人说:“人是所有生命中的最后一道风景,但不是最完美的一道风景。”请你结合材料一谈谈对这句话的理解。

(2) 结合材料二,谈谈怎样才能使人成为所有生命中最完美的一道风景。

## 专题训练五

(青春时光)



### 知识考点

1. 进入青春期,我们身体变化的主要表现是什么?

身体外形的变化、内部器官的完善、性机能的成熟。

2. 青春期给我们带来的积极影响和消极影响是什么?

①积极影响:青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力,使我们的身体充满能量。我们拥有充沛的精力,敏捷的思维,对成长充满强烈渴望,感觉生活拥有无限可能。

②消极影响:处于青春期的我们,往往更加关注自己的外表。有时,一些正常的生理现象也可能给我们带来烦恼。

3. 我们应该怎么认识和对待青春期身体的变化?

①受遗传、营养、锻炼等因素的影响,我们身体的发育情况各不相同。不自卑,也不嘲弄别人。②在追求形体、仪表美的同时,也要提高品德和文化修养,体现青春的内在美。